

Les 2: Mi skin · Mijn lichaam

Naam: _____

Datum: _____



Fa yu tan?

Dit blad hoort bij les 2: Mijn lichaam.

Lees eerst wat er boven de opdracht staat. Zeg de woorden hardop.

1 Verbind het woord met de betekenis

Trek een lijn van het Surinaamse woord naar de goede betekenis.

ede	•	•	hand
ai	•	•	voet
noso	•	•	buik
anu	•	•	hoofd
futu	•	•	oog
bere	•	•	neus

2 Welk woord is het?

Lees wat het is en schrijf het Surinaamse woord op. Een woord blijft over.

Kies uit: **yesi mofo tifi skin**

1. Hiermee hoor je.

.....

2. Hiermee praat je en hiermee eet je.

.....

3. Hiermee bijt je in een appel.

.....

3 Van mi naar yu

Mi is ik. Yu is jij. Schrijf de zin over en maak er yu van. Let op: mi anu wordt yu anu.

Zo: *Mi e krin mi anu.* → ***Yu e krin yu anu.***

1. Mi e wasi mi futu. →

2. Mi ede e hati mi. →

3. Disi na mi yesi. →

4 Schrijf zelf

Wat was jij als je je wast? Schrijf drie zinnen. Begin elke zin met Mi e wasi.

Zo: *Mi e wasi mi fesi.*

1. _____

2. _____

3. _____

Hulppunt

- Weet je een woord niet meer? Kijk in je les bij Den wortu.
- Zeg elke zin hardop. Dan onthoud je hem het beste.



Voor de begeleider

De woordenlijst van deze les en alle antwoorden. Print deze kant niet voor het kind.

DEN WORTU · DE TIEN WOORDEN VAN LES 2: MI SKIN

skin	lichaam, huid	ede	hoofd
ai	oog	yesi	oor
noso	neus	mofo	mond
tifi	tand	anu	hand, arm
futu	voet, been	bere	buik

✓ Antwoorden

Loop ze samen na. Bij een fout: laat het kind de zin nog een keer hardop zeggen.

1 Verbinden

ede = hoofd
noso = neus
futu = voet

ai = oog
anu = hand
bere = buik

2 Welk woord is het?

- yesi** — Hiermee hoor je.
- mofo** — Hiermee praat je en hiermee eet je.
- tifi** — Hiermee bijt je in een appel.

3 Van mi naar yu

Hier oefent het kind: mi -> yu, ook in mi anu / yu anu

- Yu e wasi yu futu.**
- Yu ede e hati yu.**
- Disi na yu yesi.**

— uit: Mi e wasi mi futu.
— uit: Mi ede e hati mi.
— uit: Disi na mi yesi.

4 Schrijf zelf — zo kan het

- Mi e wasi mi noso.
- Mi e wasi mi futu.
- Mi e wasi mi ede.

Het kind mag ook andere zinnen maken, zolang de vorm klopt en de woorden uit de les komen.

Nog even doorgaan?

- Laat het kind de tien woorden aanwijzen en hardop zeggen: eerst met de betekenis erbij, daarna zonder.
- Doe opdracht 4 nog een keer met andere woorden uit de lijst.

